

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Управление современной организацией

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента**

Учебный план b380302_23_2 мен.plx
Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
(все профили)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 64
31,7

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Островская Е.С.; к.э.н., доцент, Романович О.Г.



Рабочая программа дисциплины

Управление современной организацией

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
(все профили)

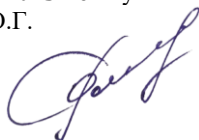
утвержденного учёным советом вуза от _27.06.2023 протокол № 11_____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
менеджмента

Протокол от 28.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Романович О.Г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС *Зав. Романов О.Г.*
28.12 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Менеджмента

Протокол от *10.12* 2024 г. № *2*
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г. *Романов*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
29.08 2025 г. *Романов*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Менеджмента

Протокол от *16.08* 2025 г. № *1*
Зав. кафедрой *Романович О.Г.* *Романов*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Менеджмента

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Менеджмента

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Управление современной организацией» является развитие способностей студентов понимать механизм управления, предоставлять себя менеджерами различного уровня иерархии, лидерами в коллективе и уяснении того, что для этого необходимо овладеть всем комплексом знаний в целях эффективного управления персоналом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Общая экономика	
2.1.4	Экономическая теория	
2.1.5	Высшая математика	
2.1.6	Статистика	
2.1.7	Деньги, кредит, банки	
2.1.8	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Эконометрика	
2.2.2	Управление финансовыми активами	
2.2.3	Маркетинг	
2.2.4	Управление банковскими рисками	
2.2.5	Управление финансами в малом и среднем бизнесе	
2.2.6	Основы критического мышления	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Знать:

Уровень 1	основные принципы и подходы разработки и обоснования организационно-управленческих решений для различных условий среды принятия решений;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	оценивать экономические и социальные эффекты и последствия организационно-управленческих решений;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами и инструментами разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной, динамичной и неопределенной среды.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы и подходы разработки и обоснования организационно-управленческих решений для различных условий среды принятия решений;

3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать экономические и социальные эффекты и последствия организационно-управленческих решений;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и инструментами разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной, динамичной и неопределенной среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы управления современной организацией							
1.1	Сущность управления организацией /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3			
1.2	Профессиональные цели и задачи. Дерево целей /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		Дискуссия
1.3	Миссия и «SMART-цели организации» /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1			
1.4	Микро- и макросреда среда организации /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3			
1.5	Деловая игра «Конъюнктура бизнеса» /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2		Деловая игра
1.6	Бизнес-тест /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3			
1.7	Конкурентные преимущества организации и конкурентная позиция /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
1.8	Факторы успеха /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2			Дискуссия
1.9	Матрица «БКГ», «Ансофа» /Ср/	3	8	ОПК-3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1			

	Раздел 2. Методология и функции управления организацией							
2.1	Методы и технология современного менеджмента /Лек/	3	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Методы управления персоналом /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.3	Реферат «Теории мотивации» /Ср/	3	8	ОПК-3	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Природа и состав функций управления организацией /Лек/	3	4	ОПК-3	Л1.2Л2.3Л3.1 Э2 Э3			
2.5	Современные подходы в управлении /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.6	Кейс "Ситуационный подход в управлении" /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Структура управления организацией							
3.1	Система управления организацией /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Нормативная база в управлении современной организацией /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.3	Функционально-стоимостной анализ управления /Ср/	3	8	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.4	Организационные структуры управления /Лек/	3	4	ОПК-3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		Лекция-дискуссия
3.5	Проектирование организационных структур /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.6	Выбор критериев организационной структуры /Ср/	3	8	ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 4. Управление развитием организацией							
4.1	Функции и роль руководителя в управлении современной организацией /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.2	Стили руководства и качества успешного менеджера /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.3	Составить портрет современного менеджера (бизнес-тест) /Ср/	3	8	ОПК-3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.4	Роль корпоративной культуры в управлении организацией /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.5	Кейс «Организационная культура» /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

4.6	Проектирование корпоративного кодекса /Ср/	3	6	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.7	Экзаменационные вопросы /КрЭк/	3	0,3					
4.8	Экзаменационные билеты /Экзамен/	3	31,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Эволюция науки управления.
2. Основные характеристики процесса управления.
3. Цели и миссия организации.
4. Функции управления организацией.
5. Принципы управления современной организацией.
6. Американская, европейская и японская модели управления.
7. Современные подходы в управлении современной организацией.
8. Факторы внутренней среды организации.
9. Факторы внешней среды бизнеса.
10. Виды и формы современных организаций.
11. Коммерческие и некоммерческие организации.
12. Этапы жизненного цикла организации.
13. Виды конкурентных преимуществ.
14. Стратегии создания конкурентных преимуществ.
15. Конкурентные силы современной организации.
16. Корпоративная культура.
17. Планирование как функция управления организацией.
18. Контроль как функция управления организацией.
19. Мотивация в управлении персоналом организации.
20. Информация и коммуникации.
21. Система и классификация методов управления современной организацией: социально-психологические, административные, экономические.
22. Понятия «руководство», «власть», «лидерство» и влияние взаимосвязи между ними.
23. Стиль управления в современной организации.
24. Административные стили руководства и их влияние на деятельность организации.
25. Классификация стилей руководства по роли менеджера.
26. Виды, недостатки и преимущества организационных структур управления.
27. Делегирование полномочий.
28. Издержки предприятия.
29. Показатели эффективной деятельности организации.
30. Этика управления в современной организации.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Постройте индивидуальное дерево целей.
2. Создайте схему процесса управления современной организацией.
3. Проведите микро- и макро- анализ деятельности современной организации.
4. Проведите оценку внутреннего потенциала современной организации.
5. Определите правила поведения сотрудников в организации.
6. Охарактеризуйте стили руководства.

Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Вариант 1.

Постройте организационную схему управления исходя из перечисленных должностей:

- совет директоров;
- генеральный директор;
- директор производства;
- главный бухгалтер;
- директор по персоналу;
- менеджер по подбору персонала;
- директор IT-отдела;
- директор АХО;
- системные администраторы.

Вариант 2.

Постройте организационную схему управления исходя из перечисленных должностей:

- генеральный директор;
- президент;
- отдел продаж;
- начальник отдела продаж;
- группа розничной торговли;
- менеджер по продажам 1;
- менеджер по продажам 2;
- группа сетевых продаж;
- бухгалтерия;
- бухгалтер;
- кассир;
- аудитор;
- отдел кадров;
- начальник отдела кадров;
- специалист по подбору персонала.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по данной дисциплине выполнение курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

- 1) Технокарта
- 2) Реферат
- 3) Мини-тест
- 4) Контрольная работа
- 5) Разноуровневые задачи и задания
- 6) Шкала оценивания

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1) Реферат
- 2) Мини-тест
- 3) Контрольная работа
- 4) Разноуровневые задачи и задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дорофеева Л.И.	Менеджмент: учебник / Л. И. Дорофеева. – 2-е изд.	М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 514 с.
Л1.2	Эриашвили Н. Д.	Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 271 с.
Л1.3	Виханский О.С., Наумов А.И.	Менеджмент: учебник. – 7-е изд., перераб. и доп.	М.: Магистр : ИНФРА-М, 2024. – 672 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сергеев И.В.	Основы управления организацией.: Практикум (книга).	Российская таможенная академия. 2018
Л2.2	Лихопетов В.В.	Управление организацией (предприятием): Учебное пособие (книга).	Интермедия 2020
Л2.3	Русецкая О.В.	Теория организации: учебник для вузов.	М.: Юрайт, 2024. – 391 с.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Островская Е.С., Хасанова Л.В.	Практикум по дисциплине «Управление современной организацией»: сборник задач и методические рекомендации по их выполнению.	Бишкек: Издательский дом КРСУ, 2024.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А., Хасанова Л.В.	Методы организации самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сергеев И. В. Основы управления организацией : практикум / И. В. Сергеев. – Москва : Российская таможенная академия, 2022. – 96 с.	http://www.iprbookshop.ru/93204.html
Э2	Лихолетов В. В. Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / В. В. Лихолетов ; под редакцией В. К. Головати. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. – 264 с.	http://www.iprbookshop.ru/95257.html
Э3	Кузьминов А. В. Управление персоналом организации: методическое пособие / А. В. Кузьминов. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. – 135 с.	http://www.iprbookshop.ru/89499.html

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.
6.3.1.3	Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.
6.3.1.4	Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.
6.3.1.5	Практические занятия - ответы на вопросы лекционного материала.
6.3.1.6	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Образовательные ресурсы интернета http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
6.3.2.2	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/management/
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Электронные учебники http://institutiones.com/download/books.html
6.3.2.5	Электронные учебники http://studyspace.ru
6.3.2.6	Электронная библиотека http://www.elitarium.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
7.2	– лекционная аудитория на 20 посадочных мест (корпус 11 аудитория 107);
7.3	– аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 107);
7.4	–компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 212);
7.5	–комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.6	–интерактивная доска;
7.7	–компьютерные технологии, электронная почта.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат выполняется в форме самостоятельной работы по исследованию и обобщению изученного материала. Реферат выполняется на компьютере в программе MS Word: шрифт Times New Roman (TNR), размер шрифта 14, через 1,5 интервала на стандартных листах белой бумаги формата А4 с полями (3-2 см) с пронумерованными страницами.

На титульном листе указываются название дисциплины, номер варианта, фамилия, имя студента, номер группы, Ф.И.О.

преподавателя.

Оценка за реферат – 10 баллов (технологическую карту см. в приложении 1).

Тема соответствует последней цифре зачетной книжки студента. В случае, если последняя цифра номера зачетной книжки «0», то студент выполняет вариант №10.

1. Модель Л. Портера – Э. Лоулера.
2. Теория иерархии потребностей Маслоу.
3. Двухфакторная теория Ф. Герцберга.
4. Теория справедливости.
5. Теория потребностей МакКлелланда.
6. Теория мотивации «Х».
7. Теория мотивации «Y».
8. Теория мотивации «Z».
9. Теория существования, связи и роста Альдерфера.
10. Содержательные и процессуальные теории.

Основные требования:

1. Объем работы – 4-6 стр.
2. Реферат состоит из двух основных вопросов.
3. Первый вопрос – теоретические аспекты: понятие, виды, классификация, сущность, содержание и особенности (2-3 стр.).
4. Второй вопрос – привести примеры самых выдающихся менеджеров, и какой вклад в развитие общества они внесли (в т.ч. и в Кыргызстане) (2-3 стр.).
5. Литература: рекомендуется использовать любые информационные источники (учебники, статьи, интернет) – не менее 5 источников.

Методические рекомендации по написанию мини-теста

Тестирование по II разделу дисциплины «Управление современной организацией» является формой рубежного контроля знаний студента и предполагает проверку знаний и степени усвоения учебного материала по разделу курса.

Мини-тест содержит список вопросов и различные варианты ответов, а также включает в себя тестовые задания открытого типа (со свободными ответами, когда студент должен самостоятельно дописать слово, словосочетание, предложение).

Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется в форме построения и обоснования организационной структуры. Вариант контрольной работы соответствует первой букве фамилии студента. Объем контрольной работы не должен превышать 1-2 страницы. Работа может быть набрана как на компьютере, так и составлена вручную, кроме титульного листа. На титульном листе указывается наименование университета, кафедры, учебной дисциплины, вариант, а также курс, группа, фамилия, имя, отчество студента и научного руководителя, дата подготовки. Шрифт написания контрольной работы – TNR 14, межстрочный интервал 1,5. Все страницы работы нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра 1 не ставится) в правом нижнем поле каждой страницы.

Методические рекомендации по написанию аналитической работы «Разноуровневые задачи и задания» представлены на стр. 27-30 в Практикуме по дисциплине «Управление современной организацией»: сборник задач и методические рекомендации по их выполнению. Авторы: Островская Е.С., Хасанова Л.В. Издано в г Бишкек: Издательский дом КРСУ, 2024.

Аналитическая работа по IV разделу дисциплины «Управление современной организацией» является средством проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения практических ситуаций.

Аналитическая работа выполняется в форме заданий и их решений. Вариант выбирается во время практических занятий.

Объем работы не должен превышать 1-2 страницы. Работа может быть набрана как на компьютере, так и составлена вручную, кроме титульного листа.

На титульном листе указывается наименование университета, кафедры, учебной дисциплины, вариант, а также курс, группа, фамилия, имя, отчество студента и научного руководителя, дата подготовки.

Шрифт написания – TNR 14, межстрочный интервал 1,5. Все страницы работы нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра 1 не ставится) в правом нижнем поле каждой страницы.

Самостоятельная работа студентов и технология выполнения заданий на практических занятиях основывается на учебно-методическом пособии, разработанном коллективом кафедры менеджмента «Методы организации самостоятельной работы студентов». Это учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент». Авторы: Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А, Романович О.Г., Сулеева Д.А. и др. Бишкек: КРСУ, 2014 (см. на сайте кафедры менеджмента <http://management.krsu.edu.kg>).

Шкалы оценивания по дисциплине «Управление современной организацией»

1. Реферат «Теории мотивации»

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	20	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	

Итоговая оценка (в %)						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

2. Расчетно-графические работы

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
полнота раскрытия содержания работы	20	Тема не раскрыта. Задачи не определены	Содержание работы раскрыто не полностью.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Сделаны подробные выводы.	
уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков студента	20	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использование знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений. Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента	
установление логической последовательности и внутренней взаимосвязи (связность, логичность, четкость, доказательность и обоснованность выводов, анализ достоинств и недостатков)	20	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе анализ не систематизирован и не последователен. Неполная обоснованность выводов, а также нет четкого анализа достоинств и недостатков	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
степень понимания и наличие выраженной собственной позиции	20	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Понимание и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
соответствие форматным требованиям оформления работы	20	Работа не соответствует форматным требованиям оформления	Работа не в полной мере соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления	Работа соответствует форматным требованиям оформления в полном объеме	
Итоговая оценка (в %)						

3. Контрольная работа «Проектирование организационных структур»

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы	25	Тема не раскрыта. Задачи не решены	Содержание работы раскрыто не полностью. Задачи не решены до конца, но есть четкий алгоритм решения.	Содержание работы раскрыто. Не все выводы обоснованы.	Работа завершена полностью. Сделаны подробные выводы.	
Умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями, формулами	25	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использование знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений. Использование теоретического материала	Высокий уровень аналитико-исследовательских навыков студента	
Исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы	25	Работа выполнена не последовательно и не обоснованно	Представленный в работе ответ не систематизирован и не последователен. Неполная обоснованность выводов	Представленный в работе анализ достаточно систематизирован и последователен.	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
Усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	25	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Сформированное и содержательное выполнение задания, но без выраженной собственной позиции	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
Итоговая оценка (в %)						

• Промежуточная аттестация (зачет или экзамен)

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы ¹
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

¹ количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Технологическая карта дисциплины (3 семестр)

Дисциплина:	Управление современной организацией
Направление/профиль:	38.03.02 Менеджмент / все профили
Группа:	
Курс/семестр:	2/3
Количество кредитов (ЗЕ):	4
Отчетность:	Экзамен
Преподаватель:	к.э.н., доцент Островская Е.С.

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный мини мум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1 Основы управления современной организацией	Модуль 1				
	Текущий контроль	Аудиторная работа	3	5	8
	Рубежный контроль	Реферат «Теории мотивации»	3	5	
Модуль 2 Методология и функции управления организацией	Модуль 2				
	Текущий контроль	Контрольная работа «Проектирование организационных структур»	3	5	12
	Рубежный контроль	Мини-тест	3	5	
Модуль 3 Структура управления современной организацией	Текущий контроль	Аудиторная работа 2	3	5	14
	Рубежный контроль	Кейс	7	10	
	Модуль 3 Управление развитием организации	Текущий контроль	Разноуровневые задачи и ситуации	8	15
Рубежный контроль		Посещаемость и активность	7	10	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	